

Saskaņots

Rīgas 47.vidusskolas karjeras izglītības programma  
2020./2021.m.g.

Programmas mērķis: palīdzēt organizēt izglītības procesus, kas orientēti uz skolēna personības izzināšanu, viņa interešu, dotumu, prasmju un vērtību atklāšanu, lai skolēni spētu patstāvīgi veidot, vadīt un attīstīt savu karjeru, patstāvīgi pieņemot lēmumus.

Programmas uzdevumi: nodrošināt strukturēti pēctecīgu, skolēniem pieejamu karjeras izglītības satura apguvi; radīt kompetenču pieejā balstītus pedagoģiskos apstākļus, sniedzot iespēju veidot un attīstīt karjeras vadības prasmes.

Klašu grupa	Ieteicamie temati	Sasniedzamais rezultāts	Starppriekšmetu saikne/caurviju prasmes
1.-3.kl.	Mani darbiņi. Pienākumi ģimenē. Mani vaļasprieki. Manu vecāku, ģimenes locekļu darbs. Mana sapņu profesija. Fiziskais un garīgais darbs.	Skolēns prot atklāt savas intereses, stiprās un vājās puses; mācās pašvērtēt savu darbību un sasniegumus; ir ieguvis priekšstatu par dažādām profesijām; atbilstoši vecumposmam, prot vizualizēt informāciju par profesiju saturu, prot secināt un apkopot informāciju par profesijām; prot pamatot, kuras profesijas viņu vairāk interesē.	Sadarbība ar sociālajām zinībām, dabaszinībām, datoriku, latviešu valodu, svešvalodām
4.-6.kl.	Vecāku profesiju un darba specifikas izzināšana. Mani darba ieradumi. Manas sadarbības prasmes- darbs komandā. Profesiju daudzveidība, prestižs un pievilcība.	Prot saskatīt un atklāt savas stiprās un vājās puses; veido izpratni par savām interesēm un vērtībām; mācās pašvērtēt savu darbību un sasniegumus; mācās izmantot e-resursus informācijas iegūšanai par darba pasauli; prot vizualizēt un strukturēt informāciju par profesiju saturu.	Sadarbība ar sociālajām zinībām, dabaszinībām, datoriku, svešvalodām, latviešu valodu, literatūru, mākslām
7.-9.kl.	Vecāku darba vietu apmeklēšana (Ēnu dienas 7.kl.). Profesiju ēnošana. Manas spējas un intereses. Informācijas resursi (e-resursi). Lietišķie raksti (CV, motivācijas vēstule). Profesiju plusi un mīnusi. Profesiju daudzveidība, darba pienākumi. Kur mācīties tālāk?	Prot veidot savu paštēlu un prezentēt to; spēj pašvērtēt savu darbību un sasniegumus; izprot pašorganizācijas nozīmi; prot izmantot e-resursus informācijas iegūšanai par darba pasauli; prot apspriest, apkopot, un analizēt informāciju par profesijām; prot salīdzināt savas individuālās rakstura iezīmes ar izvēlētajā profesijā nepieciešamajām; prot izvērtēt savu piemērotību izvēlētajai profesijai.	Sadarbība ar sociālajām zinībām, datoriku, teātra mākslu, literatūru, latviešu valodu, dabaszinībām

	<p>Tikšanās ar dažādu profesiju, izglītības iestāžu (tai skaitā profesionālo izglītības iestāžu) pārstāvjiem. Pašizpēte. Tikšanās ar karjeras konsultantu.</p>		
10.-12.kl.	<p>Brīvprātīgo darbs. Ēnu dienas. Studenta kurpes. Tikšanās ar nozaru pārstāvjiem. Tikšanās ar dažādu augstskolu pārstāvjiem, studentiem, bijušajiem absolventiem. Profesiju dažādība, pienākumi, darba devēju prasības. Izglītības iespējas Latvijā un ārzemēs. Pašizpēte. Tikšanās ar karjeras konsultantu.</p>	<p>Prot atklāt un analizēt savas stiprās un vājās puses, savas intereses, vērtības, pieredzi; prot pilnveidot savas zināšanas, prasmes, rakstura īpašības un vērtības, kas nepieciešamas izvēlēties profesijas veikšanai; prot veidot savu paštēlu, prezentēt to; prot iegūt un kritiski izvērtēt informāciju par karjeras iespējām; spēj argumentēti diskutēt par profesiju pozitīvajiem un negatīvajiem aspektiem; izmanto karjeras izglītībā gūto pieredzi; prot izmantot pieejamos e-resursus sevis izpētē, darba tirgus un iespēju izpētē.</p>	<p>Aktuālo jomu mācību priekšmeti, datorika, latviešu valoda, literatūra, svešvalodas</p>